



Muzeum Českého lesa v Tachově

METODICKÝ LIST K PRACOVNÍM LISTŮM: 20. STOLETÍ V PŘÍHRANIČNÍM REGIONU

Okres Tachov je územím, které od nepaměti leží na zemské, později státní hranici a tato skutečnost jeho dějiny také ovlivňuje. Ty se v mnoha ohledech s dějinami ostatních území země Koruny české, jejichž je od nepaměti součástí, shodují. V mnoha aspektech se od nich ale liší.

Cíl programu: zprostředkovat na základě seznámení s expozicí muzea, sledování DVD a samostatné práce žákům a studentům poznání této odlišnosti. Zprostředkovat žákům dotek s historií konkrétního místa a regionu. Umožnit jim poznat detailněji některé události, fakta a pojmy, jež jsou v obecných českých dějinách mnohdy jen stručně nastíněny.

Cílová skupina: žáci 8. a 9. ročníků ZŠ a SŠ

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikativní, sociální a občanské, práce s informacemi, práce s mapou a čtení s porozuměním

Pomůcky: pracovní listy, psací potřeby

Časová dotace: 120 minut

Místo konání programu: Muzeum Českého lesa v Tachově

Maximální počet účastníků: 30

Klíčová slova: hranice, česko-německé vztahy, mnichovská dohoda, čeští (tj. sudetští) Němci, nacionalismus, nacismus, Finanční stráž, holocaust, nuceně nasazení, váleční zajatci, bombardování, pochody smrti, osvobození americkou armádou, odsun, dosídlení, reemigrant, železná opona, zakázané pásmo, hraniční pásmo, pohraniční stráž, signální stěna, narušitel, zaniklé obce.

Metody a techniky: slovní (výklad, práce s pracovním listem), vizuální (práce s expozicí, sledování DVD)

PRÁCE SE VZDĚLÁVACÍMI LISTY A VYHODNOCENÍ ÚKOLŮ

Každý pracovní list začíná úvodem do dané dějinné etapy. Pro správné plnění úkolů a pochopení souvislostí je nutné, aby si žáci / studenti text dobře přečetli. Je možné přečíst text společně a ponechat krátký prostor pro upřesňující dotazy. Žáci / studenti hledají řešení jednotlivých úkolů v expozici historie v přízemí budovy. Text na pracovním listu 3 je vyzve, aby se podívali do přírodovědné expozice v prvním patře muzea a přesvědčili se, že klenbu v tomto místě zničilo bombardování. Úkoly pracovního listu 4 žáci / studenti plní na základě sledování 30minutového DVD o železné oponě.

