

## METODICKÝ LIST KE VZDĚLÁVACÍMU MATERIÁLU PRO ŽÁKY 9. TŘÍDY ZŠ a SŠ

# Od Mnichova po Ležáky

**Cílová skupina:** žáci 9. třídy základních škol a studenti středních škol

**Klíčové kompetence:** k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské

**Pomůcky:** psací potřeby, pracovní listy

**Časová dotace:** 90 minut

**Místo konání programu:** Národní památník na Vítkově

**Maximální počet účastníků:** 25 žáků

**Klíčová slova:** mnichovská dohoda, Protektorát Čechy a Morava, atentát na Reinharda Heydricha, zahraniční odboj

**Metody a techniky:** slovní (výklad, práce s muzejní expozicí a s pracovním listem), skupinová práce, dramatická výchova, diskuze a rozhovor

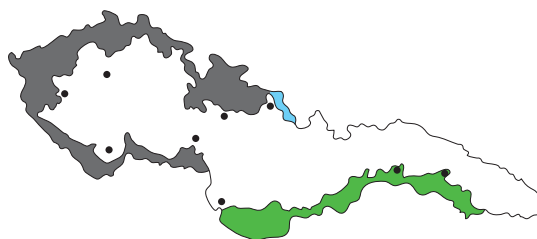
PL č. 1

### A. MNICHOVSKÁ DOHODA

1. Hitler – Německo, Daladier – Francie, Mussolini – Itálie, Chamberlain – Velká Británie
2. Autoři mohli mít na mysli především existující průmyslové podniky, vojenská opevnění a železniční síť.
3. Mnichovská dohoda zavazovala československou vládu propustit z vojenských a policejních jednotek ty ze sudetských Němců, kteří si to přáli, a dále sudetoněmecké politické vězně.

### B. OBSAZOVÁNÍ ČESKOSLOVENSKA

1. Území obsazené počátkem října Německem vyznačené **šedou** barvou.
2. Území obsazené počátkem října Polskem (československá část Tešínska) je vyznačeno **světle modrou** barvou. Území obsazené v listopadu Maďarskem je označeno světle **zelenou** barvou.



### C. ROZDÍLNÉ VNÍMÁNÍ MNICHOVSKÉ DOHODY

Soudě podle výroku:

1. Neville Chamberlain věřil, že po získání Sudet již nebude mít Německo důvody k válce.
2. Édouard Daladier vnímal mnichovskou dohodu jako nečestný akt obětující Československo. Po svém návratu do Francie se k vlastnímu údivu setkal s pozitivními reakcemi.
3. Adolf Hitler lživě ujišťoval N. Chamberlaina, že po připojení Sudet k Německu nebude mít žádné další územní požadavky.
4. Pro Eduarda Beneše představovala mnichovská dohoda velkou nespravedlnost.

PL č. 2

### A. VÝSTRAHA ŘÍŠSKÉHO PROTEKTORA

1. Doplněná slova jsou zvýrazněna.

*Sabotážní činy ve smyslu číslo 1 rozumí se jakékoliv rušení veřejného života a hospodářství, zejména poškozování důležitých zařízení, jako **železnic**, zpravodajských zařízení, **vodáren**, elektrických zařízení, plynáren, **továren** a.t.d., zadržování zboží, **zdražování**, rozšiřování **nepravdivých zpráv** slovem i písmem.*



2. *Odpovědnost za Všechny Sabotážní činy Nese Nejen Pachatel. Nýbrž Veškeré Obyvatelstvo. Očekáván Bezpodmínečně, že české Obyvatelstvo Loyálností, Klidem a Ukázněností Dokáže, že Si Váží Führerem Dané Autonomie.*
3. Sabotáže úmyslně poškozovaly především německé hospodářství, podněcovaly a posilovaly protiněmecké nálady ve společnosti a ve svém důsledku ohrožovaly německé vítězství ve válce.

## B. UZAVŘENÍ VYSOKÝCH ŠKOL

1. Němci si uvědomovali, že inteligence a vzdělaní lidé představují pro režim nejnebezpečnější složku národa.
2. Den 17. listopad byl vyhlášen MEZINÁRODNÍM DNEM STUDENTSTVA.

## C. ŽIDOVSKÁ OTÁZKA V PROTEKTORÁTU

V expozici je umístěna fotografie muže s židovskou hvězdou a vyhláška okresního soudu v Kroměříži, podle které Židé nesměli nakupovat mimo stanovenou denní dobu.

Dále by zde mohly být předměty spojené s jejich náboženstvím (např. fotografie synagog, sedmiramenných svícňů), odkazující na tradiční antisemitismus (např. středověké protižidovské výjevy), dále předměty z doby okupace (židovská hvězda, osobní předměty z terezínského ghetta a z koncentračních táborů, vězeňský pruhovaný úbor atd.)

PL č. 3

### A. VYHLÁŠENÍ CIVILNÍHO STAVU VÝJIMEČNÉHO

1. Reinhard Heydrich, který prosazoval poněmčení českého prostoru.
2. Den 28. 9. je svátkem sv. Václava.
3. Stanné právo je: b) zrychlené trestní řízení využívající nejpřísnějších trestů, zpravidla trestů smrti.

### B. ATENTÁT

1. Na seznamu popravených v době stanného práva byli také generálové Josef Bílý a Hugo Vojta.
2. Anthropoid

### C. HODNOCENÍ ATENTÁTU

1. *osobní úvaha žáka*

PL č. 4

### A. DOPADENÍ ATENTÁTNÍKŮ

1. Autor článku zaujímá proněmecký postoj. Za hlavního původce atentátu považuje E. Beneše, jeho české a židovské pomocníky a Antony E. Edena, referenta britské tajné služby (ministr zahraničních věcí).
2. Kolaborant je výraz používaný pro spolupracovníka s okupanty.
- 3.



Jan Kubiš



Josef Valčík



Jozef Gabčík



Jan Hrubý

### B. DALŠÍ AKCE PARAŠUTISTŮ

1. Výraz „stanice“ znamená radiostanici, tedy vysílačku, v tomto případě vysílačku Libuši, která se nachází v expozici.
2. Ležáky

### C. ODCHOD Z ČESKOSLOVENSKA

1. *osobní úvaha žáka*